31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SALOME RAMIREZ OSSA NUIP: 1145938135

CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hija Salome durante el segundo trimestre del año, se ha podido observar que es una niña carismática, activa e independiente su desplazamiento es firme, consume los alimentos que son de su agrado por si sola y los que no le gustan no los recibe, sin embargo cuando ya no se le insiste se come todo sola a su propio ritmo, se le dificultan las verduras pues no son de su total agrado y cuando la profesional intenta ayudarle se molesta comiendo de forma independiente únicamente lo que se le antoje, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente.

Su expresión oral es fluida, articula varias palabras formando frases, comunica sus gustos y disgustos pues tiene un carácter un poco fuerte por lo cual cuando no está conforme con algo lo manifiesta a través del llanto y la pataleta disfruta de las experiencias pedagógicas en donde tiene movimiento, como por ejemplo bailar es de sus actividades favoritas dando vueltas mientras suena la música y tararea las rondas que está escuchando, así mismo invita a sus pares a bailar con ella. Es sociable con todas las personas del jardín saludándolos cuando entran al salón con un "hola" y nombra a su hermana como "mana" reconociendo que está en el otro salón, a los más pequeños les dice "bebé" y los quiere ayudar a levantarse y caminar con ellos de la mano cuando salen del salón. Es una niña participativa en los rituales de higiene y cuidado le gusta ayudarle a la profesional a organizar las sillas antes de consumir los alimentos y a recoger los juguetes después de jugar, de igual forma a repartir los baberos para que los demás no se ensucien y se deja poner el de ella para no ensuciar su ropa, identificando que este elemento solo se usa en los momentos de comida pues apenas termina solicita a la profesional que se lo quite y lo ubique en el lugar correspondiente.

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto la asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armas figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el polimotor disfruta de subir en los carros especialmente en el rosado impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Estoy muy conforme con las enseñanzas y los procesos de la profe Luisa con mi hija

LUISA FDA RAMIREZ

LUISA FERNANDA RAMIREZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIA LUCIA LARA SUAREZ NUIP: 1020013283
CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Mia Lucia durante este segundo trimestre, se ha podido observar que es una niña carismática, activa e independiente su desplazamiento aun no es tan firme, consume los alimentos que son de su agrado por si sola y los que no le gustan no los recibe, sin embargo cuando ya no se le insiste se come todo sola a su propio ritmo, se le dificultan las verduras pues no son de su total agrado y cuando la profesional intenta ayudarle se molesta comiendo de forma independiente únicamente lo que se le antoje, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente.

Es una niña participativa en los rituales de higiene y cuidado le gusta ayudarle a la profesional a organizar las sillas antes de consumir los alimentos y a recoger los juguetes después de jugar, de igual forma a repartir los baberos para que los demás no se ensucien y se deja poner el de ella para no ensuciar su ropa, identificando que este elemento solo se usa en los momentos de comida pues apenas termina solicita a la profesional que se lo quite y lo ubique en el lugar correspondiente. aun no logra permanecer sentada por periodos de tiempo como al ir al baño pues se devuelve al salón o le gusta jugar a subir y bajar la rampa

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto la asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armas figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el poli motor disfruta de subir en los carros especialmente en el rosado impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Mia se le nota de manera continua su avance en el jardín, en casa se evidencia que ya reconoce la cubertería, también lleva de manera adecuada la cuchara y vaso lo que hace que como de manera independiente.

LUISA FERNANDA RAMIREZ

LUISA FERNANDA RAMIREZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

HANNER DAMIAN BUSTOS GIL NUIP: 1245083456

CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Hanner durante este segundo trimestre ha fortalecido sus hábitos alimenticios, consume todos los alimentos sin embargo el queso, la changua, el melón y el pan mojado no son de su agrado y le provoca arqueadas cuando se lo está comiendo, al principio no le gustaban los jugos ni las frutas acidas y ahora las consume cuando la profesional se los da recibe muy bien, aun no tiene control de la cuchara ni el vaso, explorando los alimentos a través de sus manos llevándose así la comida a la boca, aun no toma del vaso por lo que se hace necesario cucharearle las bebidas para que las pueda tomar, sin embargo en ocasiones intenta tomar del vaso aunque lo hace muy despacio, reconoce el momento de comer impacientándose cuando la profesional no le pasa rápido su plato gritando para llamar su atención.

A partir de este mes inicio su desplazamiento por medio de la marcha, al principio con temor, pero ahora genera velocidad para alcanzar sus pares, disfruta jugar con pelotas y cuando sube al poli motor ya se agarra de la baranda alzando sus pies de forma coordinada para dar el paso, allí le gusta jugar en el balancín y que la profesional lo suba al columpio para mecerlo.

Es un niño sociable, risueño y carismático con sus docentes y demás personal del jardín infantil, disfruta escuchar música o que las profesionales bailen y canten haciendo movimientos de felicidad y aplaudiendo como muestra de aprobación, le gustan los instrumentos musicales, tocándolos con las ´palmas para generar sonidos.

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura, pero no le pinta las manos y esto lo asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armar figuras con las fichas magnéticas.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

ya camina y tiene mejor estabilidad le gusta las actividades que le realizan y come mucho mejor.

LUISA FERNANDA RAMIREZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIGUEL ÁNGEL GUTIERREZ BARRAGAN NUIP: 1016124897
CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hijo Miguel Ángel durante este segundo trimestre del año, se ha podido observar que es una niño carismático, activo e independiente, su desplazamiento es firme, consume los alimentos que son de su agrado por sí solo y los que no le gustan los recibe únicamente si la profesional lo ayuda, se le dificultan algunas las verduras pues no son de su total agrado y cuando la profesional intenta ayudarle se come todo, disfruta mojar el pan, las galletas, y los sólidos que se le den en las bebidas ya sea jugo, yogurt, colada o chocolate, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, aunque aún explora los alimentos con sus manos antes de llevarlos a su boca, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente, cuando la profesional está supervisándolo porque de lo contario las riega con frecuencia.

Es un poco territorial al compartir juegos y juguetes con sus compañeros y compañeras, empujándolos, mordiéndolos y/o rasguñándolos cuando no le entregan el juguete que él desea molestándose hasta obtener lo que quiere, por lo tanto, la profesional debe dialogar con él para que pida disculpas a sus compañeros afectados y en ocasiones sentarlo al lado de ella para que respire y se tranquilice. Su expresión oral es fluida, articula varias palabras formando frases, comunica sus gustos y disgustos pues tiene un carácter un poco fuerte por lo cual cuando no está conforme con algo lo manifiesta a través del llanto, disfruta de las experiencias pedagógicas en donde tiene movimiento, como por ejemplo bailar es de sus actividades favoritas dando vueltas mientras suena la música y tararea las rondas que está escuchando, así mismo invita a sus pares a bailar con él. Es sociable con todas las personas del jardín saludándolos cuando entran al salón con un "hola" a los más pequeños les dice "bebé" y los quiere ayudar a levantarse y caminar con ellos de la mano cuando salen del salón, pero aún no calcula la velocidad y termina haciéndolos caer. Es un niño participativo en los rituales de higiene y cuidado le gusta ayudarle a la profesional a organizar las sillas antes de consumir los alimentos y a recoger los juguetes después de jugar, de igual forma a repartir los baberos para que los demás no se ensucien y se deja poner el de el para no ensuciar su ropa, identificando que este elemento solo se usa en los momentos de comida pues apenas termina solicita a la profesional que se lo quite y lo ubique en el lugar correspondiente.

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto lo asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armar figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el polimotor disfruta de subir en los carros especialmente en el rojo impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

yo he visto que ya ha cogido más confianza, no llora, es más independiente y habla mucho más claro.

LUISA FERNANDA RAMIREZ

LUISA FERNANDA RAMIREZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMI ALAIA VARGAS CALDERON NUIP: 1016124883
CAMINADORES 3

Estimada madre de familia, es un placer para mí, informarle sobre el progreso de su hija Alaia durante el segundo trimestre del año, se ha podido observar que es una niña carismática, activa e independiente su desplazamiento aunque le falta un poco de firmeza , consume los alimentos que son de su agrado por si sola y los que no le gustan no los recibe, sin embargo cuando ya no se le insiste se come todo sola a su propio ritmo, se le dificultan las verduras pues no son de su total agrado y cuando la profesional intenta ayudarle se molesta pero al final termina recibiendo, únicamente rechaza el melon este alimento no lo consume por mas que se le insista, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, sin embargo continua en fase exploratoria y antes de comer los alimntos los explora con sus manos, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente sin hacer derrames.

Es una niña participativa en los rituales de higiene y cuidado le gusta ayudarle a la profesional a organizar las sillas antes de consumir los alimentos y a recoger los juguetes después de jugar, de igual forma a repartir los baberos para que los demás no se ensucien y en ocasiones le llamn la atención y se los pone ella, aun no logra permanecer sentada por periodos de tiempo como al ir al baño pues se devuelve al salón o le gusta jugar a subir y bajar la rampa

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto la asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armas figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el polimotor disfruta de subir en los carros especialmente en el rosado impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me Parece que Mi hija esta aprendiendo a hablar Mas Claro y esta mas Independiente Para Mi esta muy bien Conigo. Le Doy Gracias Por estar Pendiente de Mi hija.

LUISA FERNANDA RAMIREZ

LUISA FERNANDA RAMIREZ
DOCENTE LICENCIADA

E.D.G.

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DOMINIC SIERRA LEON NUIP: 1020012998
CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hijo Dominic durante este segundo trimestre del año, se ha podido observar que es una niño carismático, activo e independiente, su desplazamiento es firme, consume los alimentos que son de su agrado por si solo y los que no le gustan los recibe únicamente si la profesional lo ayuda, se le dificultan algunas las verduras pues no son de su total agrado y cuando la profesional intenta ayudarle se come todo, disfruta mojar el pan, las galletas, y los solidos que se le den en las bebidas ya sea jugo, yogurt, colada o chocolate, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, aunque aun explora los alimentos con sus manos antes de llevarlos a su boca, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente, cuando la profesional está supervisándolo porque de lo contario las riega con frecuencia.

Es un poco territorial al compartir juegos y juguetes con sus compañeros y compañeras, empujándolos, mordiéndolos y/o rasguñándolos cuando no le entregan el juguete que él desea molestándose hasta obtener lo que quiere, por lo tanto la profesional debe dialogar con él para que pida disculpas a sus compañeros afectados y en ocasiones sentarlo al lado de ella para que respire y se tranquilice.

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto lo asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armar figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el polimotor disfruta de subir en los carros especialmente en el rojo impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón. Durante el mes de Julio se dio cierre a la activación de ruta abierta desde el área de psicología sin embargo el caso continua en seguimiento.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Su proceso ha avanzado Mucho veo que se ha vuelto Muy independiente en la casa y come solo.

LUISA FERNANDA RAMIREZ

LUISA FERNANDA RAMIREZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MATHEO ABRAHAM YEGUEZ GONZALEZ CD:60214
CAMINADORES 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hijo Matheo durante este segundo trimestre del año, se ha podido observar que es una niño carismático, activo e independiente, su desplazamiento es firme, consume los alimentos que son de su agrado por sí solo y los que no le gustan los recibe únicamente si la profesional lo ayuda, se le dificultan algunas frutas y verduras pues no son de su total agrado y el pan, cuando la profesional intenta ayudarle se come todo, sin embargo su deglución es un poco demorada, agarra la cuchara de forma adecuada y logra llevarla a la boca sin derramar los alimentos, aunque aún explora los alimentos con sus manos antes de llevarlos a su boca, así mismo el vaso lo sujeta con las dos manos y consume las bebidas de forma independiente.

Su expresión oral es fluida, articula varias palabras formando frases, comunica sus gustos y disgustos pues tiene un carácter noble, disfruta de las experiencias pedagógicas en donde tiene movimiento, como por ejemplo bailar es de sus actividades favoritas dando vueltas mientras suena la música y tararea las rondas que está escuchando, así mismo invita a sus pares a bailar con él Es sociable con todas las personas del jardín saludándolos cuando entran al salón con un "hola" a los más pequeños les dice "bebé" y los quiere ayudar a levantarse y caminar con ellos de la mano cuando salen del salón, pero aún no calcula la velocidad y termina haciéndolos caer. Es un niño participativo en los rituales de higiene y cuidado le gusta ayudarle a la profesional a organizar las sillas antes de consumir los alimentos y a recoger los juguetes después de jugar, de igual forma a repartir los baberos para que los demás no se ensucien y en ocasiones intenta ponérselos.

Disfruta de experiencias pedagógicas en donde explora las artes plásticas, frotando la pintura sobre sus manos para luego plasmarla en hojas, también disfruta cuando la pintura esta debajo del vinipel y puede sentir su textura pero no le pinta las manos y esto lo asombra y le inquieta, en los juegos de pensamiento lógico- matemático disfruta armar figuras con las fichas magnéticas siguiendo los patrones que ve en el molde e inventa nuevas figuras, lanza aros para ensartarlos en los conos, clasifica las fichas por color y tamaño, su corporalidad es acorde a su edad, sube y baja las escaleras sin necesitar ayuda reconociendo la baranda como el instrumento para sujetarse y no caerse, en el polimotor disfruta de subir en los carros especialmente en el rojo impulsándose con sus pies para generar movimiento, también se sube al rodadero grande y pequeño usando las escaleras sin sentir temor de caerse, participa de los simulacros establecidos reconociendo las sonidos de alerta para evacuar rápidamente del salón.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

dice palabras Nuevas, hace chichi, come un poquito mas.
Es mas Educado. Dice, Gracia, Permiso, Perdon.

LUISA FERNANDA RAMIREZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS			
Fecha	31/07/2026			
Tema	SOCIALIZACION OBSERVADORES JULIO E INFORMES TRIMESTRALES			
Desarrollo	Durante la jornada la profesional en atención a la primera infancia Luisa Fernanda Ramírez da la bienvenida a las madres y/o padres de familias de los niños y niñas del nivel Caminadores 3, con el propósito de socializar los observadores de Julio y los informes del segundo trimestre, se agradece a cada uno de los asistentes por el apoyo de cada uno, en los procesos que se han llevado a cabo con los niños y niñas durante este mes, así mismo se expresa los deseos de poder seguir contando con el apoyo y contribución en la elaboración de algunos elementos para continuar fortaleciendo los procesos pedagógicos. También se recomienda el proceso de alimentación fortalecer comportamientos en el comedor y al consumir los alimentos lo hagan por sus propios medios. Para concluir se les recuerda a las familias el compromiso que tienen los padres con cada uno de sus niños y niñas con los documentos médicos solicitados (certificados médicos generales, crecimiento y desarrollo, tamizajes visuales, auditivos, certificados odontológicos) y demás como cartas laborales y certificados de la eps. Los padres de familia expresaron sus agradecimientos hacia la profesional en atención, por su apoyo, paciencia y amor brindado para con los niños y niñas.			
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Luisa Fernanda Ramírez Hernández	Contratista	JI COLOR KIDS	
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	Acompañamiento en los procesos	**Luisa Fernanda Ramírez**	Año vigente	
	Corresponsabilidad			
Próxima reunión	Por definir de acuerdo a la necesidad del servicio			
Elaboró	Luisa Fernanda Ramírez Hernández-Profesional en atención a la primera Infancia			

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-156 Versión: 2 Fecha: Marzo 02/2021 - 08/04/2026 Página: 2 de 2 Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socialización Observadores e Informes	4. Fecha:	31/07/2026	5. Hora:	4:00pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1 Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELEFONO		
1		X		CC	1000286212	SANTIAGO SIERRA	PAPA	CARRERA 69 B # 17B 38	FONTIBON-VILLEMAR	[illegible]	Santiago Sierra B.	
2		X		CC	1018084663	LAURA XIMENA BARRAGAN	MAMA	CARRERA 139 #17-24	FONTIBON-SAN PABLO	[illegible]	Ximena B.	
3		X		CC	1022964863	LIDEE MAJERLY GIL	MAMÁ	CALLE 19 A #13 A 39	FONTIBON-PALESTINA	[illegible]	- Lidee Gil	
4		X		SI	CD 601227	YALIMAR GONZALEZ	MAMÁ	CARRERA 102 # 16 I 70	FONTIBON-EL CARMEN	[illegible]	Yalimar Gonzalez	
5		X		CC	1007103566	LINEL SUAREZ	MAMÁ	CALLE 8 # 13A 39	MOSQUERA-PORVENIR	[illegible]	Linel Suarez	
6		X		CC	1007322217	MARIA FERNANDA VARGAS CALDERON	MAMÁ	CARRERA 116 A # 16C 70	FONTIBON-RESERVA DE FONTIBON	[illegible]	Maria Vargas	
7		X		CC	1233906158	LEIDY LORENA OSSA	MAMÁ	CARRERA 134 # 20-38	FONTIBON-LAS BRISAS	[illegible]	Leidy Lorena Ossa	

8. Nombre del responsable	LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	9. Profesión, cargo o rol del responsable	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	10. Total horas de la actividad	1

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales suministrados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en el Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022politicas_publicas/20221111_lin_s_03_v9_tratamiento_protegido_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención o la auditoria.

Powered by CamScanner